



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ SISTEMA  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB**

**EDITAL nº 158, de 26 de dezembro de 2018.**

**EDITAL PARA SELEÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES PARA PROVIMENTO DAS VAGAS EXISTENTES E PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU E DE GRADUAÇÃO, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - UAB/IFPI**

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ (IFPI), no uso de suas atribuições legais, torna público o presente Edital contendo as normas e os procedimentos referentes à seleção de professores formadores para provimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva para **Cursos de Pós graduação lato sensu e de graduação** na modalidade a distância, em parceria com a **Universidade Aberta do Brasil - UAB, sem vínculo empregatício**, indicados no **Quadro 1**.

## **1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 O Processo Seletivo destina-se ao provimento de vagas existentes e à formação de cadastro de reserva de professores formadores para **Cursos de Pós graduação lato sensu e de graduação**, que desempenharão as funções como descrito no **item 3** deste edital. O Processo de Seleção será conduzido por Comissão de Seleção constituída **pelo** Magnífico Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI.

1.2 As atividades de Professor formador **têm caráter temporário, sem vínculo empregatício**, com o recebimento de Bolsa de Ensino CAPES, sendo no valor de:

- a) **R\$ 1.300,00 ( hum mil e trezentos reais )** para docentes com no mínimo três anos de experiência no magistério superior.
- b) **R\$ 1.100,00 ( hum mil e cem reais)**, para docentes com um ano **até** dois anos de experiência no magistério superior e titulação de mestre.

1.3 O recebimento da referida bolsa ocorrerá somente no período em que o professor formador se encontrar no legítimo exercício da função (desenvolvimento de disciplinas) com o número de bolsas regida pela carga horaria da disciplina especificada no item 2.1 sendo uma bolsa para cada 15 horas de

carga horária.

1.4 O professor formador que não estiver atendendo as demandas de suas atribuições poderá ser substituído a qualquer tempo pelo próximo candidato apto, seguindo invariavelmente a ordem de classificação.

## 2. DAS VAGAS

2.1 O **quadro 1** apresenta o número de vagas disponíveis que serão preenchidas de acordo com a ordem de classificação dos candidatos, considerando a opção feita por eles no ato da inscrição.

**Quadro 1: Relação das vagas por curso.**

Curso	Disciplinas	CH	Vagas
<b>Especialização em Educação Especial e Inclusiva</b>	<b>Metodologia de aprendizagem em EAD</b> <b>Titulação exigida:</b> Licenciatura em qualquer área com pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> formação em Educação à Distância ou Informática Educativa.	30	1+CR
	<b>Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia ou áreas afins com e formação em Educação Especial e Inclusiva.	30	1+CR
	<b>Teoria de Aprendizagem Em educação Especial e Inclusiva</b> <b>Titulação exigida:</b> Licenciatura em Pedagogia ou em Psicologia com Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> na área Educação.	30	1+CR
	<b>Metodologia do Trabalho Científico</b> <b>Titulação exigida:</b> Licenciatura em qualquer área com Pós-graduação ou strictu sens <i>Stricto Sensu</i> na área de Educação com experiência docente em Metodologia Científica de no mínimo 40 horas/aula.	30	1+CR
	<b>Deficiência intelectual</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia ou em qualquer área com pós-graduação e/ou cursos de aperfeiçoamento na área da educação especila/inclusiva.	30	1+CR
	<b>Deficiência física</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia ou em qualquer área com pós-graduação e/ou cursos de aperfeiçoamento na área da educação especila/inclusiva.	30	1+CR
	<b>Deficiência auditiva</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia ou em qualquer área com pós-graduação e/ou cursos de aperfeiçoamento na área da educação especila/inclusiva.	30	1+CR
	<b>Deficiência visual</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia ou em qualquer área com pós-graduação e/ou cursos de aperfeiçoamento na área da educação especila/inclusiva.	30	1+CR
	<b>Deficiência múltipla e surdocegueira</b>	30	1+CR

	<b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins e com formação em educação especial e inclusiva.		
	<b>Transtorno de espectro autista</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia ou em qualquer área com pós-graduação e/ou cursos de aperfeiçoamento na área da educação especial/inclusiva.	30	1+CR
	<b>Trabalho de conclusão de curso- Artigo científico 1</b> <b>Titulação exigida:</b> Licenciatura em qualquer área com Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> na área de Educação com experiência de orientação em curso de graduação ou pós-graduação.	60	1+CR
	<b>Altas habilidades e superdotação</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia ou em qualquer área com pós-graduação e/ou cursos de aperfeiçoamento na área da educação especial/inclusiva.	30	1+CR
	<b>Didática para educação especial e inclusiva</b> <b>Titulação exigida:</b> Licenciatura em pedagogia com Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> na área de Educação ou em áreas afins com formação em educação especial e inclusiva .	45	1+CR
	<b>Tecnologia assistida</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia ou em qualquer área com pós-graduação e/ou cursos de aperfeiçoamento na área da educação especial/inclusiva.	45	1+CR
	<b>Libras</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia ou em qualquer área com pós-graduação e/ou cursos de aperfeiçoamento na área da educação especial/inclusiva.	45	1+CR
	<b>Trabalho de conclusão de curso- Artigo científico 2</b> <b>Titulação exigida:</b> Licenciatura em qualquer área com Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> na área de Educação com experiência de no mínimo 05 trabalhos de orientação em curso de graduação ou pós-graduação.	60	1+CR
<b>Especialização em Ensino de Ciências-Anos finais do Ensino Fundamental</b>	<b>Ciências é 10! - Uma introdução.</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins.	30	1+CR
	<b>TCC1-Ciências é 10! Começando a experimentar e a pensar o TCC.</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins.	60	1+CR
	<b>Ciências é 10!- Hora de perguntar e a propor</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins.	30	1+CR
	<b>Ciências é 10!- Na sala de aula.</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou	30	1+CR

	Matemática ou em áreas afins.		
	<b>TCC2-Fundamentos do projeto de investigação.</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins.	120	1+CR
	<b>Investigação para o Ensino de Ciências.</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins.	120	1+CR
	<b>TCC3: Projeto de investigação em sala de aula.</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática e em áreas afins.	90	1+CR
Ciências da Natureza – Segunda licenciatura.	<b>Seminário de introdução a Educação a Distância</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática e em áreas afins com formação em educação a distância	30	1+CR
	<b>Fundamentos históricos e legais da educação</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia.	30	1+CR
	<b>Fundamentos Sócio Filosóficos da Educação</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia.	45	1+CR
	<b>Biologia Geral</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Biologia ou Ciências.	45	1+CR
	<b>Matemática Elementar para Ciências da Natureza</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> em matemática.	45	1+CR
	<b>Educação Especial e Inclusiva</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins e com formação em educação especial e inclusiva.	45	1+CR
	<b>Bioética para Ciências da Natureza</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Biologia ou Ciências.	30	1+CR
	<b>Biologia animal</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Biologia ou Ciências	45	1+CR
	<b>Biologia Vegetal</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Biologia ou Ciências.	45	1+CR
	<b>Gestão escolar e políticas educacionais</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> em Pedagogia.	30	1+CR
	<b>Libras</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins e com formação em educação especial e inclusiva.	30	1+CR
	<b>Ensino de História e Cultura Afro Brasileira</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i>	30	1+CR

	em Pedagogia ou Historia.		
Licenciatura em Física	<b>Filosofia da Educação.</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura em Pedagogia, Filosofia ou áreas afins.	60	1+CR
	<b>Sociologia da Educação</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura em Pedagogia ou Sociologia.	60	1+CR
	<b>Leitura e Produção Textual</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Letras.	45	1+CR
	<b>Metodologia Científica.</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins	30	1+CR
	<b>Pré – Cálculo</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura ou bacharelado em Matemática .	60	1+CR
	<b>Física Básica</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com bacharelado ou licenciatura plena em Física.	60	1+CR
	<b>Introdução à Educação a Distância</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins.	60	1+CR
	<b>Projeto Integrador I</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática.	45	1+CR
	<b>Política e Organização da Educação Nacional.</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e licenciatura em em Pedagogia.	60	1+CR
	<b>Profissionalização Docente</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou áreas afins.	30	1+CR
	<b>Inglês Instrumental</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Letras.	45	1+CR
	<b>Geometria Analítica</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com bacharelado ou licenciatura plena em Matemática .	45	1+CR
	<b>Cálculo de funções de uma variável</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com bacharelado ou licenciatura plena em Matemática	60	1+CR
	<b>Mecânica I</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com bacharelado ou licenciatura plena em Física.	60	1+CR
<b>Projeto Integrador II</b> <b>Titulação exigida:</b> Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>Stricto Sensu</i> e com licenciatura plena em Física, Química, Biologia e/ou Matemática ou em áreas afins.	45	1+CR	

CR: Cadastro de reserva

Obs: Descrição das disciplinas do Curso de **Especialização em Ensino de Ciências-Anos finais do Ensino Fundamental**:

a) **Ciências é 10! - Uma introdução.**

**Descrição geral** :Esta disciplina tem a intenção de levantar informações sobre os professores-cursistas por meios de instrumentos de comunicação presentes no ambiente de desenvolvimento do curso e apresentar a partir de um vídeo a proposta de trabalho em sala de aula através da abordagem investigativa dos eixos temáticos Vida, Ambiente, Universo e Tecnologia. Para cada eixo temático o professor-cursista terá acesso a diversos recursos didático-tecnológicos e atividades específicas de natureza investigativa buscando relações interdisciplinares entre eles pertinentes ao debate no contexto do ensino de ciências. As referências básicas dos recursos didático-tecnológicos utilizadas para a proposição de cada subtema estão disponíveis ao final desse documento.

**Ementa:** Eixos temáticos Vida, Ambiente, Universo e Tecnologia. Experiências de professores que abordam em suas salas de aula conteúdos de ciências relacionados aos eixos. Abordagem investigativa.

b) **TCC1-Ciências é 10! Começando a experimentar e a pensar o TCC.**

**Descrição geral** :Esta disciplina caracteriza-se pela apresentação de recursos didático-tecnológicos, em diferentes linguagens, provocadores ao interesse pela ciência e ao processo investigativo. Esses recursos serão disponibilizados aos professores-cursistas no formato original em que se encontram na fonte, o que possibilitará a autonomia do professor-cursista na utilização futura destes materiais. Trata-se, portanto, de recursos já disponibilizados na *web*, em portais de domínio público, e em outras fontes como livros didáticos e paradidáticos e revistas especializadas. A disciplina incentivará o professor-cursista a ter contato com os recursos didático-tecnológicos e ao desenvolvimento de ações teórico-práticas (atividade investigação - AI) relacionadas aos subtemas de cada eixo temático, em sala de aula, para que possam, posteriormente, serem relatadas no ambiente virtual do curso. Para cada eixo temático serão apresentados ao professor-cursista até cinco subtemas. A cada subtema estarão associados recursos didático-tecnológicos e uma proposta de atividade (AI) de natureza investigativa. O professor-cursista deverá percorrer todos os subtemas, observar os recursos didático-tecnológicos associados e as atividades propostas. Em seguida, escolherá uma atividade investigação (AI) relacionada a um subtema de cada eixo temático, perfazendo quatro atividades no total, sendo uma de cada eixo temático. O processo inicial de pensar o trabalho de conclusão de curso (TCC) se dará de forma concomitante ao desenvolvimento das atividades, com a leitura e discussão de um texto introdutório sobre a organização da pesquisa acadêmica e elaboração de questões-problema por parte dos professores-cursistas sobre os conteúdos dos subtemas escolhidos relacionados aos eixos temáticos. Assim, essa disciplina é a que, já neste módulo inicial, levanta questões pertinentes ao TCC.

**Ementa:** Subtemas dos eixos temáticos: Ambiente – A Terra no Universo, A Vida no Planeta, O Ser Humano, A Terra em Colapso, O Futuro da Terra; Vida – A Vida, O Sol e a Vida no Planeta, As

Interações da Vida, Evolução e as Doenças Humanas, A Sexualidade Humana; Universo – Forças fundamentais, Formas de Energia, Espaço e Tempo, O Sistema Solar, Matéria; e Tecnologia – Materiais e Máquinas, Transformações de Energia, Ondas, Escalas: do micro ao macro. Desenvolvimento de ações teórico-práticas (atividade investigação). Leitura e discussão de texto introdutório sobre a pesquisa acadêmica. Elaboração de questões-problemas para o trabalho de conclusão de curso.

c) **Ciências é 10!- Hora de perguntar e a propor**

**Descrição geral** -A disciplina proporá a leitura e o desenvolvimento de atividades (AIs) associadas ao processo de problematização e construção de um plano de aula de ciências de natureza investigativa. A descrição desse plano será guiada por uma sugestão de roteiro de aula, parametrizando as orientações básicas de um projeto mais complexo e elaborado que será desenvolvido no módulo 2. Para a formulação da questão-problema que norteará o plano de aula, o professor-cursista deverá selecionar um dos subtemas, dentre aqueles apresentados na disciplina 2. A partir da questão-problema formulada o professor-cursista elaborará, apresentará e implementará seu plano de aula, com carga horária de 50 minutos em sua sala de aula. À critério do professor-cursista poderão ser utilizados, de forma interdisciplinar, mais de um subtema para a estruturação da questão-problema. Para a elaboração do plano de aula o professor-cursista terá disponibilizado, no ambiente virtual do curso, material de referência (sugestão de plano de aula, atividades e recursos didático-tecnológicos) e poderá utilizar o material que faz uso no cotidiano de suas aulas (livros didáticos, textos, planos de aulas, documentários, artigos, reportagens, dentre outros). A perspectiva investigativa é a exigência para a abordagem metodológica do plano de aula.

**Ementa:** Plano de aula de ciências. Abordagem investigativa. Relação teoria- prática no ensino de Ciências

d) **Ciências é 10!- Na sala de aula**

**Descrição geral:** A disciplina caracteriza-se pela implementação do plano de aula na sala de aula do professor-cursista. Após a implementação, um relatório circunstanciado com análise reflexiva-avaliativa do desenvolvimento do plano em sala deverá ser elaborado pelo professor-cursista e socializado no ambiente virtual do curso.

**Ementa:** Plano de aula. Implementação do plano em sala de aula. Relatório circunstanciado e reflexivo de desenvolvimento do plano em sala de aula.

e) **TCC2-Fundamentos do projeto de investigação**

**Descrição geral:** Discussão sobre o conceito de investigação com oferecimento de leituras sobre essa temática que ofereça fundamentação teórica para que o professor-cursista possa produzir uma análise das atividades desenvolvidas ao longo do módulo 1. Os relatórios produzidos pelos professores-cursistas serão utilizados como objeto de análise e estudo neste componente disciplinar. O professor-cursista será

provocado a perceber relações entre a postura investigativa contida nos recursos didático-tecnológicos e atividades investigação. Com base nas reflexões sobre o plano de aula por ele elaborado no módulo anterior, será proposta a elaboração de um projeto de investigação a ser socializado no ambiente virtual do curso, para futura implementação no módulo 3. O projeto de investigação será elaborado em continuidade com as discussões teórico-metodológicas iniciadas no TCC1, de forma que o professor-cursista possa ter embasamento sobre a pesquisa acadêmica que desenvolverá de forma articulada com os conteúdos de ciências associados aos subtemas dos eixos temáticos que serão aprofundados concomitantemente na disciplina 2: Investigação para o Ensino de Ciências.

**Ementa:** Fundamentos e conceito de investigação. Projeto de investigação. Recursos didático-tecnológicos e atividades investigação.

Universo e Tecnologia) por meio dos recursos didático-tecnológicos e suas respectivas atividades investigação (AI).

#### f) **Investigação para o Ensino de Ciências**

**Descrição geral:** este componente disciplinar tem como objetivo apresentar ao professor-cursista instrumental para o Ensino de Ciências com foco no desenvolvimento de atividades investigativas em sala de aula de ciências nos anos finais do ensino fundamental. Os subtemas dos eixos temáticos - Vida, Ambiente, Universo e Tecnologia - serão acrescidos de novos questionamentos, elaborados pelos professores-cursistas e por seus alunos quando da realização das atividades investigativas em sala de aula.

**Ementa:** Base conceitual para o planejamento e execução dos projetos de investigação em sala de aula. Conteúdos específicos relacionados aos eixos temáticos. Recursos didático-tecnológicos e atividades investigativas. Sequências didáticas associadas ao projeto de investigação.

#### g) **TCC3: Projeto de investigação em sala de aula.**

**Descrição geral :** Esse componente disciplinar consistirá na aplicação, análise e reflexão crítica do projeto de investigação em sala de aula, com utilização de quaisquer recursos didático-tecnológicos relacionados aos subtemas dos eixos temáticos. Esta disciplina estimulará o professor-cursista a produzir um texto que apresente o registro e a reflexão acerca da ação docente desencadeada a partir das escolhas realizadas, aprofundadas e implementadas ao longo do curso na sala de aula, no sentido de constituir o trabalho de conclusão do curso que, preferencialmente, transcorra transversalmente pelos eixos temáticos.

**Ementa:** Aplicação em sala de aula do projeto de investigação. Sistematização dos registros produzidos ao longo do curso e apresentação do trabalho de conclusão de curso.

### **3. DAS ATRIBUIÇÕES**

#### 3.1 O professor formador deverá:

a) Desenvolver as atividades docentes na capacitação de coordenadores, professores e professor



formadores mediante o uso dos recursos e metodologias previstos no plano de capacitação;

- b) Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
- c) Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade a distância;
- d) Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
- e) Coordenar as atividades acadêmicas do professor tutor em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
- f) Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
- g) Apresentar ao coordenador de curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;
- h) Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do aluno;
- i) Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade a distância;
- j) Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/ MEC, ou quando solicitado..

#### **4. DOS REQUISITOS BÁSICOS**

4.1 São requisitos básicos para inscrição:

- a) Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou estrangeiro com visto permanente;
- b) Ter conhecimento e experiência no uso de computador e suas ferramentas: Internet, e-mail, ambiente Moodle, chat, fórum, etc.
- c) Comprovar três anos de magistério superior ou no mínimo um ano de experiência no magistério superior e titulação de mestre.
- d) Atender as exigências de titulação conforme descrito no item 2.1 deste Edital.
- e) **Ser docente efetivo do IFPI.**

#### **5. DAS INSCRIÇÕES – gratuitas**

5.1 A inscrição do candidato será feita exclusivamente via **Internet do dia 28/12/2018 até as 23h 59min do dia 28/01/2019.**

5.2 A inscrição deverá ser feita conforme procedimentos a seguir:

- a) Acessar o site do IFPI <http://csep.ifpi.edu.br/csep/publico/index>, no qual estarão disponíveis, **online**, este Edital e o formulário de inscrição;

b) Preencher integralmente o formulário de inscrição, em todos os seus passos, de acordo com as instruções constantes no mesmo.

5.3 O candidato terá direito **apenas a uma única inscrição** no Processo Seletivo e, no caso de preencher mais de um formulário de inscrição, será considerada válida apenas a última inscrição realizada, de acordo com a data e hora de registro do preenchimento e envio eletrônico do formulário.

5.4 Para formalizar a inscrição, o candidato deve fazer sua inscrição no site do IFPI e, em seguida, enviar, em **um único arquivo**, no formato **PDF**, para o e-mail [professores.uab@ifpi.edu.br](mailto:professores.uab@ifpi.edu.br), a documentação indicada obrigatoriamente na sequência a seguir:

- a) Comprovante de inscrição (imagem da tela);
- b) Comprovante de endereço;
- c) Carteira de identificação;
- d) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- e) Diploma de curso superior;
- f) Documentos comprobatórios de acordo com o item 6.1 deste Edital.

5.5 Será eliminado do Processo Seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, o candidato que:

- a) Cometer falsidade ideológica com prova documental;
- b) Utilizar-se de procedimentos ilícitos, devidamente comprovados por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico;
- c) Burlar ou tentar burlar quaisquer das normas definidas neste Edital;
- d) Dispensar tratamento inadequado, incorreto ou descortês a qualquer pessoa envolvida no Processo Seletivo;
- e) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos relativos ao Processo Seletivo;
- f) **Não anexar, no prazo estabelecido neste edital, a documentação descrita no item 5.4.**

## **6. DA SELEÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO**

6.1 O preenchimento das vagas dar-se-á por meio de processo classificatório e eliminatório, e será realizado por análise da documentação curricular de cada candidato. Para efeito de avaliação, considerar-se-ão os documentos especificados no quadro 2 a seguir:

## Quadro 2 – Formação Acadêmica e Profissional

ESPECIFICAÇÃO	PONTUAÇÃO	
	Na área	Área afim
a) Título de doutorado	30 (trinta) pontos	20 (vinte) pontos
b) Título de mestrado	25 (vinte e cinco) pontos	15 (quinze) pontos
c) Título de especialização	20 (vinte) pontos	15 (quinze) pontos
d) Exercício profissional no magistério superior presencial	3 (três) pontos por semestre letivo até o máximo de 24 (vinte e quatro) pontos	2 (dois) pontos por semestre letivo até o máximo de 10 (doze) pontos
e) Exercício profissional no magistério superior a distancia	3 (três) pontos por disciplina até o máximo de 24 (vinte e quatro) pontos	2 (dois) pontos por disciplina até o máximo de 10 (doze) pontos
f) capítulo de livro com ISBN ou artigo com ISNN.	2 pontos por objeto ate o máximo de 10 pontos.	1 pontos por objeto ate o maximo de 5 pontos
g) Atividade como professor efetivo do IFPI	50 pontos por semestre até o máximo de 100.pontos.	25 pontos por semestre ate o máximo de 100 pontos

6.2 O processo seletivo será conduzido por uma Comissão de Seleção designada pelo Magnífico Reitor do IFPI.

6.3 A classificação do processo seletivo obedecerá à ordem decrescente do total de pontos obtidos.

6.4 Na hipótese de igualdade no total de pontos entre os candidatos adotar-se-ão, na sequência indicada, os seguintes critérios para o desempate:

- a) Idade mais elevada;
- b) Maior pontuação no currículo acadêmico conforme descrito no item 6.1;
- c) Titulação de doutor;
- d) Titulação de mestre.

6.5 O candidato deverá obrigatoriamente preencher o formulário (ANEXO 2) indicando sua pontuação.

## 7. DOS RESULTADOS

7.1 O resultado preliminar do Processo Seletivo será divulgado no dia **28/01/2019**, no sítio do IFPI <http://csep.ifpi.edu.br/csep/publico/index>.

7.2 O resultado final do Processo Seletivo, após recursos, será divulgado no dia **31/01/2019**.

## 8. DOS RECURSOS

8.1 Caberá recurso à Comissão de Seleção contra a análise de currículo acadêmico, nos dias **29/01/2019 e 30/01/2019**. Para proceder à interposição de recurso, o candidato deverá preencher o formulário apropriado, disponível no anexo I deste edital e apresentar a devida fundamentação, eletronicamente pelo e-mail [professores.uab@ifpi.edu.br](mailto:professores.uab@ifpi.edu.br), usando o formulário descrito no **anexo 1** deste edital;

8.2 Admitir-se-á um único recurso por candidato;

8.3 Não será aceita, sob qualquer pretexto, para fundamentar o recurso, a anexação de documentos não apresentados no ato da inscrição para o certame;

8.4 Não será aceito, sob qualquer pretexto, recurso por outro meio que não seja pelo e-mail [professores.uab@ifpi.edu.br](mailto:professores.uab@ifpi.edu.br) e na data estabelecida no item 8.1.

## **9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

9.1 Os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital serão analisados pela Comissão Geral da UAB/IFPI.

**Teresina (PI), 26 de dezembro de 2018.**

PAULO HENRIQUE GOMES DE LIMA  
Reitor do IFPI  
(assinatura no original)

RAIMUNDO NONATO MENESES SOBREIRA  
Coordenador-Geral da Universidade Aberta (UAB) do IFPI  
(assinatura no original)



**Anexo 2- TABELA DE PONTUAÇÃO** de que trata o **EDITAL nº158 de 26 de dezembro de 2018**

ESPECIFICAÇÃO	PONTUAÇÃO		
	Na área	Área afim	Pontos
a) Título de doutorado	30 (trinta) pontos	20 (vinte) pontos	
b) Título de mestrado	25 (vinte e cinco) pontos	15 (quinze) pontos	
c) Título de especialização	20 (vinte) pontos	15 (quinze) pontos	
d)Exercício profissional no magistério superior presencial	3 (três) pontos por semestre letivo até o máximo de 24 (vinte e quatro) pontos	2 (dois) pontos por semestre letivo até o máximo de 10 (doze) pontos	
d)Exercício profissional no magistério superior a distancia	3 (três) pontos por disciplina até o máximo de 24 (vinte e quatro) pontos	2 (dois) pontos por disciplina até o máximo de 10 (doze) pontos	
e) Capitulo de livro com ISBN ou artigo com ISNN.	2 pontos por objeto ate o maximo de 10 pontos.	1 pontos por objeto ate o maximo de 5 pontos	
F) Atividade como professor efetivo do IFPI	50 pontos por semestre ate o máximo de 100.pontos.	25 pontos por semestre ate o máximo de 100.pontos	
<b>Total</b>			

LOCAL.....DATA:.....

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato