

PEDAGOGO

INSTRUÇÕES

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um caderno de questões contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha com cinco (05) alternativas e uma única correta.
 - Após 1 (uma) hora, um cartão de respostas personalizado.
- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao nome do cargo informado no ato da inscrição.
- Ao início da prova, verifique, no caderno de questões, se a quantidade e a numeração das questões estão corretas.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer essa prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do cartão de respostas.
- Não será permitido ao candidato copiar os assinalamentos feitos no cartão de respostas.
- Não será permitido ao candidato retirar-se da sala de prova antes de decorrida 1 (uma) hora do início dessa.
- O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato após decorridos 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- O cartão de respostas NÃO poderá ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão de respostas é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul (preferencialmente) ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme exemplo a seguir:



- Os três (03) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se do local simultaneamente.
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do fiscal de sala.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

- 01 Oh! Eu quero viver, beber perfumes
- 02 Na flor silvestre, que embalsama os ares;
- 03 Ver minh'alma adejar pelo infinito,
- 04 Qual branca vela na amplidão dos mares.

Castro Alves, "Mocidade e Morte", in *Espumas Flutuantes*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar.

Texto 2

- 01 Quero beber! Cantar asneiras
- 02 No esto brutal das bebedeiras
- 03 Que tudo emborça e faz em caco...
- 04 Evoé Baco!

Manuel Bandeira, "Bacanal", in *Carnaval*. São Paulo: José Olympio, 1987.

1) Podemos afirmar que o poema de Manuel Bandeira estabelece relação intertextual com o poema de Castro Alves por:

- (A) referência explícita no primeiro verso
- (B) alusão à temática saudosista
- (C) falta de criatividade
- (D) ausência de recursos temáticos e estruturais
- (E) negação da forma, já que Manuel Bandeira escreve seu texto em prosa.

2) O sujeito da oração "Quero beber!" (texto 2, verso 1) é:

- (A) indeterminado
- (B) determinado "eu"
- (C) oculto "ele"
- (D) oculto "eu"
- (E) inexistente

3) Na expressão "(...) beber **perfumes**" (texto 1, verso 1), a palavra destacada exerce a função sintática de:

- (A) sujeito
- (B) objeto direto
- (C) objeto indireto
- (D) adjunto adnominal
- (E) complemento nominal

4) Predominam nos textos 1 e 2 as seguintes funções da linguagem:

- (A) metalinguística e fática
- (B) poética e emotiva
- (C) referencial e conativa
- (D) conativa e metalinguística
- (E) fática e conativa

Eloquência singular

01 Mal iniciara seu discurso, o deputado
02 embatucou:

03 - Senhor presidente: não sou daqueles
04 que...

05 O verbo ia para o singular ou para o
06 plural? Tudo indicava o plural. No
07 entanto podia perfeitamente ser o
08 singular.

09 - Não sou daqueles que...

10 Não sou daqueles que recusam...
11 No plural soava melhor. Mas era
12 preciso precaver-se contra essas
13 armadilhas da linguagem - que
14 recusa? - ele que tão facilmente
15 caía nelas, e era logo massacrado
16 com um aparte. Não sou daqueles
17 que... Resolveu ganhar tempo:

18 -... embora perfeitamente cômico
19 das minhas altas responsabilidades,
20 como representante do povo nesta
21 Casa, não sou...

22 Daqueles que recusa,
23 evidentemente. Como é que podia
24 ter pensado no plural? Era um
25 desses casos que os gramáticos
26 registram nas suas questiúnculas de
27 português: ia para o singular, não
28 tinha dúvida. Idiotismo de linguagem,
29 devia ser.

30 -... daqueles que, em momentos
31 de extrema gravidade, como este
32 que o Brasil atravessa...

33 Safara-se porque nem se
34 lembrava do verbo que pretendia
35 usar:

36 - Não sou daqueles que...

[...]

SABINO, Fernando. *Para gostar de ler*. São Paulo: Ática, 1979. v. 4, p. 35-6

5) Na oração, “Não sou daqueles que...” (linha 36), a forma verbal que completa corretamente a oração é:

- (A) recusam
- (B) recusais
- (C) recusas
- (D) recuso
- (E) recusamos

6) O vocábulo **questiúncula** (linha 26), do ponto de vista de sua formação, é:

- (A) primitivo
- (B) composto por aglutinação
- (C) derivado sufixal
- (D) parassintético
- (E) derivado prefixal

7) A alternativa que associa corretamente a palavra à regra que justifica sua acentuação gráfica é:

- (A) cômico: paroxítona terminada em -a
- (B) gramáticos: proparoxítona
- (C) dúvida: paroxítona terminada em -a
- (D) caía: ditongo -ía
- (E) português: paroxítona terminada em -e

8) “**Mal iniciara o seu discurso**, o deputado embatucou” (linha 01). A oração destacada é:

- (A) subordinada adverbial temporal
- (B) subordinada adverbial causal
- (C) subordinada adverbial concessiva
- (D) subordinada adverbial final
- (E) subordinada adverbial comparativa

As questões 9 e 10 referem-se ao texto abaixo:

01 Os leigos sempre se
02 medicaram por conta própria, já que
03 de médico e louco todos temos um
04 pouco, mas esse problema jamais
05 adquiriu contornos tão preocupantes
06 no Brasil como atualmente.
07 Qualquer farmácia conta hoje com
08 um arsenal de armas de guerra para
09 combater doenças de fazer inveja à
10 própria indústria de material bélico
11 nacional. Cerca de quarenta por
12 cento das vendas realizadas pelas
13 farmácias nas metrópoles brasileiras
14 destinam-se a pessoas que se
15 automedicam. A indústria
16 farmacêutica de menos porte e
17 importância retira oitenta por cento

18 de seu faturamento de venda “livre”
19 de seus produtos - isto é, das
20 vendas realizadas sem receita
21 médica.

22 Diante desse quadro, o
23 médico tem o dever de alertar a
24 população para os perigos ocultos
25 em cada remédio, sem que,
26 necessariamente, faça junto com
27 essas advertências uma sugestão
28 para que os entusiastas da
29 automedicação passem a gastar
30 mais em consultas médicas.
31 Acredito que a maioria das pessoas
32 se automedica por sugestões de
33 amigos, leitura, fascinação pelo
34 mundo maravilhoso das drogas
35 “novas” ou simplesmente para tentar
36 manter a juventude. Qualquer que
37 seja a causa, os resultados podem
38 ser danosos.

Geraldo Medeiros. *Veja*. Dezembro,
1985

9) Observe as afirmações que se seguem.

I As vendas efetuadas sem receita médica contrariam a ambição dos profissionais no sentido de atraírem as pessoas para as consultas médicas.

II A indústria de material bélico nacional ultrapassa quantitativa e qualitativamente a indústria farmacêutica.

III O desejo de conservação da juventude pode levar as pessoas a recorrerem ao processo de automedicação

Está de acordo com o texto o que se afirma *somente* em

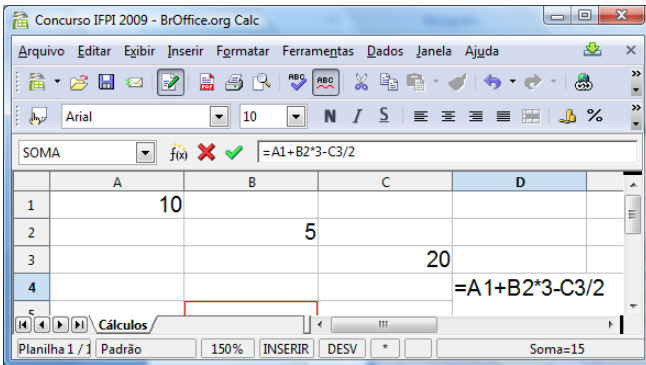
- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e II
- (E) I e III

10) Na linha 14, o pronome relativo **que** (que se automedicam) é um elemento de coesão que retoma:

- (A) vendas
- (B) farmácias
- (C) metrópoles brasileiras
- (D) doenças
- (E) pessoas

INFORMÁTICA BÁSICA

11) Observe a planilha na figura a seguir:



The screenshot shows a spreadsheet window titled 'Concurso IFPI 2009 - BrOffice.org Calc'. The spreadsheet has columns A, B, C, and D, and rows 1 through 5. Cell A1 contains the value 10, cell B2 contains 5, and cell C3 contains 20. Cell D4 contains the formula $=A1+B2*3-C3/2$. The status bar at the bottom indicates 'Soma=15'.

	A	B	C	D
1	10			
2		5		
3			20	
4				$=A1+B2*3-C3/2$
5				

O valor do cálculo resultante da fórmula apresentada na célula D4 é:

- (A) 10
- (B) 0
- (C) 20
- (D) 25
- (E) 15

12) Os links para sites e páginas Web visitados em dias e semanas anteriores são visualizados, através do Internet Explorer, clicando-se no botão de:

- (A) Histórico
- (B) Voltar
- (C) Pesquisar
- (D) Ir para
- (E) Atualizar

13) A respeito de vírus de computador, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) é capaz de fazer cópias de si mesmo
- (B) pode capturar informações contidas num computador
- (C) é um programa malicioso que pode infectar informações contidas num cd-rom
- (D) consiste em um software ou grupo de pequenos softwares criados para causar algum dano ao computador infectado, como apagar dados ou alterar o funcionamento normal da máquina
- (E) pode atingir em poucos minutos milhares de computadores em todo mundo, através da Internet

14) Um dos serviços básicos da Internet é o *e-mail*, que é abreviação para *eletronic mail* (correio eletrônico). Este serviço promove:

- (A) o endereçamento de sites e criação de páginas html
- (B) a entrega e recebimento de mensagens eletrônicas
- (C) a criação de documentos e geração de banco de dados
- (D) o gerenciamento de planilhas eletrônicas e slides
- (E) o gerenciamento de documentos e banco de dados


15) Observe as afirmações a seguir:

- (I) Firewall é o termo usado para referir-se aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.
- (II) Adware (Advertising software) é um tipo de software especificamente projetado para apresentar propagandas, seja através de um browser, seja através de algum outro programa instalado em um computador.
- (III) Spyware, por sua vez, é o termo utilizado para se referir a uma grande categoria de software que tem o objetivo de monitorar atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.
- (IV) Um Spam funciona como um filtro que controla todas as comunicações que passam de uma rede a outra. Seu objetivo é permitir somente a transmissão e a recepção de dados autorizados.

Estão corretas:

- (A) apenas as opções I e IV
- (B) as opções I, II e IV
- (C) as opções I, II e III
- (D) todas as opções
- (E) apenas as opções II e III



16) O ícone  é um atalho encontrado na barra de ferramentas de muitos aplicativos do Microsoft Windows e nos softwares do pacote Office. Sua funcionalidade refere-se à operação de _____ uma determinada seleção (texto, objeto, figura, etc.). O termo da informática que preenche corretamente a lacuna é:

- (A) FORMATAR
- (B) COPIAR
- (C) RECORTAR
- (D) COLAR
- (E) SALVAR

17) O formato padrão dos arquivos gerados pelo aplicativo Power Point da Microsoft até a versão 2003 é:

- (A) ppt
- (B) doc
- (C) xls
- (D) docx
- (E) txt

18) Cópias de segurança são operações para restaurações ou recuperações de arquivos que foram perdidos em caso de defeito no disco rígido do computador. Essas cópias de segurança são feitas a partir de programas:

- (A) desfragmentadores de disco
- (B) agendadores de tarefa
- (C) de Backup
- (D) compiladores
- (E) anti-vírus

19) A recuperação de um arquivo excluído no ambiente Microsoft Windows pode ser feita através:

- (A) da tecla ESC
- (B) do ícone da LIXEIRA
- (C) do atalho CTRL+X
- (D) do atalho ALT+Z
- (E) do atalho ALT+F4

20) A operação de transferência de um arquivo que está em um servidor da Internet para o computador de um usuário é denominada:

- (A) upload
- (B) release
- (C) chat
- (D) download
- (E) link

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Assinale a atividade que consiste na previsão da ação a ser realizada, implicando definição de necessidades a atender, objetivos a atingir dentro das possibilidades, procedimentos e recursos a serem empregados, tempo de execução e formas de avaliação:

- (A) Projeto político-pedagógico
- (B) Planejamento escolar
- (C) Projeto pedagógico-curricular
- (D) Plano de curso
- (E) Programa de disciplina

22) Conforme o Art. 211 da Constituição Federal de 1988, reformulado pela Emenda Constitucional 14, aprovada e promulgada em 12 de setembro de 1996:

(A) a União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva

(B) compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação, cultura, ensino e desporto, excluindo dessa atribuição os Municípios

(C) compete à União legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional

(D) os Municípios devem manter, com a cooperação técnica e financeira da União e dos estados, programas de educação pré-escolar e de ensino fundamental

(E) as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

23) A educação superior expressa nos artigos 43 a 57 da LDB, Lei nº 9.394/96, tem por finalidades:

Marque (V) verdadeiro ou (F) falso nas alternativas abaixo.

I () Formar profissionais nas diferentes áreas do saber, promovendo a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, comunicando-os por meio do ensino.

II () Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, incentivando o trabalho de pesquisa e a investigação científica, promovendo extensão.

III () Divulgar à população a criação cultural e a pesquisa científica e tecnológica geradas nas instituições que oferecem a formação em nível superior e produzem conhecimento.

IV () A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

V () A compreensão dos fundamentos científico-tecnológico dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Assinale a sequência **CORRETA**:

- (A) V, F, V, F e V
- (B) F, F, F, V e V
- (C) V, V, V, F e F
- (D) V, F, V, F e V
- (E) V, F, V, F e F

24) Assinale o processo por meio do qual uma nova informação se relaciona, de maneira substantiva e não arbitrária, a um aspecto relevante da estrutura cognitiva do indivíduo.

- (A) *Insight*
- (B) Condicionamento
- (C) Assimilação
- (D) Aprendizagem significativa
- (E) Aprendizagem significativa

25) Segundo GADOTTI (2000), a avaliação institucional não pode reduzir-se a um processo técnico, porque ela deve estar inserida num projeto de educação e sociedade, num projeto político-pedagógico. Por isso, ela é, essencialmente, uma questão política. Para que um processo de avaliação e reestruturação institucional seja emancipatório, deve preencher algumas pré-condições:

I O fim da avaliação é a qualificação de pessoas e instituições e traduz-se pela melhoria da qualidade dos serviços prestados. Essa qualidade é, ao mesmo tempo, técnica, política e pedagógica.

II Deve ser múltipla, permanente e em processo. Supõe discussão, identificação de diferentes orientações, grupos, etc, que vão ajudar a instituição a conviver com as diferenças.

III A auto-avaliação é necessária e suficiente.

IV Uma instituição pública deve ser avaliada, exclusivamente, internamente para avaliar se está, ou não, atingindo seus próprios objetivos.

V Deve captar somente os pontos mais problemáticos do organismo institucional e apontar os rumos de sua superação.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**:

- (A) II, IV e V
- (B) III, IV e V
- (C) IV e V
- (D) I e II
- (E) I, II e V

26) Quando estudamos a relação entre aprendizagem e desenvolvimento, dois autores se apresentam como muito importantes para fundamentar nossas reflexões. As teorias deles têm pontos comuns, mas é importante destacar os aspectos em que se diferenciam, oferecendo contribuições diversas para essa reflexão (Ofício de Professor, 2002). Relacione os pensadores aos seus respectivos aspectos teóricos:

- (1) Jean Piaget
- (2) Lev Vygotsky

() O desenvolvimento do pensamento é um processo em que o sujeito transforma e é transformado pela realidade física, social e cultural em que se encontra.

() O aprendizado começa muito antes de a criança entrar na escola.

() O desenvolvimento do pensamento é a adaptação do indivíduo ao meio físico e social.

() Uma criança só pode se apropriar de um conhecimento e compreender seu modo de construção se puder reconstruí-lo.

() É importante a atividade do sujeito no meio em que vive, considerando a interação entre indivíduo e ambiente como essencial na construção do psiquismo.

() Os conhecimentos sistemáticos transmitidos pela escola têm um papel de fundamental importância na formação intelectual da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA**:

- (A) 1, 2, 2, 2, 2 e 1
- (B) 2, 2, 1, 1, 1 e 2
- (C) 2, 1, 1, 1, 2 e 2
- (D) 1, 1, 2, 2, 1 e 2
- (E) 2, 2, 1, 1, 2 e 1

27) “A Filosofia contribui com a Educação na medida em que indaga a respeito do homem que se quer formar, quais os valores emergentes que se contrapõem a outros, já decadentes, e quais os pressupostos do conhecimento subjacente aos métodos e procedimentos utilizados” (Maria Lúcia Aranha).

No texto acima pode-se afirmar que três aspectos foram destacados. Assinale-os:

- (A) Antropológico, Filosófico, Sociológico
- (B) Filosófico, Psicológico, Epistemológico
- (C) Sociológico, Psicológico, Axiológico
- (D) Axiológico, Sociológico, Filosófico
- (E) Antropológico, Axiológico, Epistemológico

28) As fontes do conhecimento contribuem de maneira decisiva para a elaboração dos currículos escolares. Relacione as fontes com suas contribuições ao currículo escolar.

- 1 Fonte sociológica () objetivos e conteúdos
- 2 Fonte psicológica () critérios de ensino
- 3 Fonte epistemológica () concepções de aprendizagem
- 4 Fonte didática () função social do ensino

A sequência correta de respostas é:

- (A) 3-4-2-1
- (B) 2-3-1-4
- (C) 1-2-4-3
- (D) 4-2-3-1
- (E) 3-4-1-2

29) A formação de professores tem assumido diferentes perspectivas, baseando-se nos desafios históricos postos para a escola e para os docentes. Na atualidade, vimos o surgimento de um paradigma de formação, orientado pelo pensamento de Donald Schön, que consiste em um (a):

- (A) Currículo orientado para o desenvolvimento científico que privilegia a prática como momento de aplicação de teorias científicas e outros conhecimentos técnico-profissionais
- (B) Projeto de formação que priorize as ações locais sobre as ações globais, vinculando os profissionais ao próprio contexto de atuação
- (C) Programa de formação continuada que promova a aquisição de saberes da docência e o treino de habilidades específicas para as áreas de atuação docente
- (D) Epistemologia de prática, na qual a prática profissional é valorizada como momento de construção de conhecimento, pela reflexão e análise de sua problemática e do reconhecimento do saber tácito
- (E) Proposta de capacitação para a elaboração e desenvolvimento de programas educativos, coerentes com as exigências da sociedade atual no que se refere à Educação para o uso das tecnologias no ensino

30) As teorias educacionais modernas, construídas durante o século XX no ocidente, e representadas por Herbart, Dewey e Paulo Freire permitiram organizar passos didáticos distintos, pois levavam em consideração concepções de conhecimento, aprendizagem e de formação humana diferentes. Assim sendo, estabeleça as relações entre estes pensadores e suas

concepções de resultados da aprendizagem a serem alcançados após a aula.

- 1 Herbart
- 2 Dewey
- 3 Paulo Freire

() o resultado da aprendizagem é a ação política que visa a solução de problemas estudados.

() o resultado da aprendizagem é a aplicação de leis, abstrações e generalizações a casos diferentes dos tópicos estudados.

() o resultado da aprendizagem consiste em aprender o “procedimento científico” para a resolução de problemas. Ou seja, “aprender a aprender”.

Considere a sequência correta:

- (A) 2 - 1 - 3
- (B) 1 - 2 - 3
- (C) 3 - 1 - 2
- (D) 3 - 2 - 1
- (E) 2 - 3 - 1

31) Segundo a LDBEN-9394/96, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições, **EXCETO**:

- (A) Autorização de funcionamento
- (B) Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal
- (C) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos
- (D) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino
- (E) Avaliação de qualidade pelo Poder Público

32) Quanto à educação básica, a LDBEN-9394/96 diz que esse nível educacional será formado por:

- (A) Educação Infantil, Educação Especial, Ensino Fundamental
- (B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- (C) Ensino Fundamental e Ensino Médio
- (D) Educação Infantil, Ensino Médio
- (E) Ensino Médio, Ensino Superior

33) “Currículo é um termo muitas vezes utilizado para se referir a programas de conteúdos de cada disciplina” (PCN’s - Introdução). Mas, currículo pode significar também:

- (A) Discussões e reelaborações de conteúdo
- (B) Flexibilidade de conteúdo
- (C) Diferentes contextos da Pedagogia
- (D) Organização da matéria de estudo
- (E) Expressão de princípios e metas do projeto educativo

34) A gestão democrática será um modelo de administração da educação quando:

- (A) A avaliação sobre a escola pública acontecer de fato
- (B) A relação professor/aluno acontecer em harmonia
- (C) A relação entre a administração e os demais funcionários for autêntica
- (D) Dirigentes e dirigidos participarem efetivamente do debate da gestão escolar
- (E) A escola pública abrir suas portas para os pais dos alunos e para os alunos

35) O projeto político - pedagógico de uma instituição de educação expressa:

- (A) As intencionalidades da ação educativa que serão desenvolvidas dentro da escola
- (B) Somente o trabalho a ser desenvolvido pelos professores
- (C) A dimensão pedagógica da escola, descartando a gestão financeira e administrativa.
- (D) A visão micro que a escola pretende ou objetiva fazer
- (E) Uma ação planejada que deve ser definida pela direção da escola

36) Segundo Libâneo (1999), “pedagogos e professores têm suas atividades mutuamente fecundadas por conta da especialidade de cada um, da experiência profissional, do trato cotidiano das questões de ensino e aprendizagem das matérias, dos encontros de trabalho em que o geral e o específico do ensino vão se interpenetrando”. Assim sendo, escolha a alternativa que **NÃO** é objeto da ação direta do supervisor no cotidiano escolar:

- (A) Coordenar, junto aos professores e à equipe pedagógica, a análise dos resultados da avaliação do rendimento escolar, com vistas à melhoria do processo educativo
- (B) Ajudar o professor no aprimoramento do seu desempenho na sala de aula e na análise e compreensão das situações de ensino
- (C) Planejar e acompanhar a aplicação de recursos financeiros, de infra-estrutura e recursos humanos para o bom funcionamento técnico e administrativo da instituição
- (D) Subsidiar o planejamento das ações pedagógicas
- (E) Articular o conhecimento veiculado na escola

37) Entre as características das Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, abaixo mencionadas, indique a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Articulam a base comum nacional do currículo com sua parte diversificada
- (B) Retomam a natureza eminentemente técnica e profissional dessa etapa da educação
- (C) Procuram conciliar humanismo e tecnologia no final da educação básica
- (D) Fundam-se nos princípios de identidade, diversidade e autonomia enquanto estruturadores do currículo
- (E) São subsídios para a elaboração das propostas pedagógicas de ensino médio no país

38) O documento “Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental”, constitui:

- (A) Um novo paradigma curricular, cujo objetivo é o desenvolvimento da cidadania
- (B) Especificamente a base comum nacional do currículo pleno
- (C) Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental
- (D) Uma orientação curricular direcionada a todas as modalidades de educação
- (E) Uma elaboração das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação

39) “O professor que não leva a sério sua formação (...) não tem força moral para coordenar as atividades de uma classe. Há professores e professoras cientificamente preparados mas autoritários à toda prova. O que quero dizer é que a incompetência profissional desqualifica a autoridade do professor” (Paulo Freire).

Após ter lido a frase acima, assinale a alternativa que se apresenta **MAIS** correta:

- (A) A frase acima procura mostrar que, quanto mais um professor é preparado, mais ele tende a ser autoritário e, ao contrário, quanto menos preparado, mais ele tende a ser “democrático” e pouco interveniente
- (B) Freire quer dizer, simplesmente, que a moral de um professor depende de sua preparação e que, portanto, um professor despreparado é um professor imoral
- (C) O autor quer dizer que todo professor incompetente, em geral, é também autoritário
- (D) A frase sugere que há uma relação entre formação do professor, competência profissional e autoridade moral para exercer o magistério
- (E) A frase, no fundo, é bastante discutível, pois não há nada que demonstre a validade de suas afirmações sobre competência, autoritarismo e moral. O próprio Paulo Freire tinha competência e força moral, mas não era autoritário

40) Entende-se por Avaliação Institucional aquela em que o processo de avaliação é:

- (A) Inserido em escolas públicas e privadas para avaliar estas instituições com o objetivo de melhorar a qualidade de ensino
- (B) Um sistema de verificação pelo qual todos os alunos devem passar para a mensuração dos seus conhecimentos adquiridos
- (C) Um processo externo, configurado com padrões próprios da instituição, tendo caráter público e propósito de comparação com outras instituições
- (D) Mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos
- (E) Envolvido de sentimentos e posicionamentos políticos, respeito à vivência e cultura própria do indivíduo

41) As teorias de aprendizagem buscam:

- (A) Esconder a relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento
- (B) Reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem
- (C) Descrever a forma pela qual uma pessoa ensina, o que a torna intimamente ligada aos conceitos propostos pela epistemologia
- (D) Desprezar a noção de que o conhecimento é um objetivo (ou um estado) que pode ser alcançado (se já não for inato) ou através do raciocínio ou das experiências
- (E) Interpretar sistematicamente a área de conhecimento que chamamos ensino

42) O ensinar e o aprender fazem parte da construção da cultura. É fundamental que, para isso, haja uma comunicação entre as pessoas. No desenvolvimento da relação aprendizagem e do ensino, deve:

- (A) Haver uma troca de saberes produzidos no cotidiano que não devem ser desprezados
- (B) Prevaler o saber acadêmico, o único capaz de modificar a sociedade
- (C) Existir a possibilidade de reproduzir conteúdos e hábitos do passado sempre dispensáveis para o crescimento da cultura
- (D) Prevaler a hierarquia social, através da qual o conhecimento dos dominantes deve ser aceito como verdadeiro
- (E) Haver uma modificação nos hábitos culturais, assegurando o progresso da cultura e o bem-estar social para todos

43) A chamada crise da sociedade contemporânea atinge práticas sociais e princípios educacionais antes indiscutíveis. Com a globalização, verifica-se que:

- (A) Não há mais a necessidade de um sistema de ensino público no Ocidente
- (B) Há um domínio absoluto da mídia na construção dos hábitos educacionais
- (C) Prevalcem os interesses dos grandes grupos capitalistas, visando o lucro
- (D) Consolida-se uma concepção homogênea de mundo, sem resistências visíveis
- (E) Perderam-se os projetos de mudança, portanto o interesse pela educação

44) A educação escolar é um processo de dinamismo histórico que:

- (A) Não sofre a influência dos conflitos sociais
- (B) Restringe-se aos projetos culturais dos governos
- (C) Produz sempre mudanças sociais renovadoras
- (D) Necessita apenas de altos investimentos financeiros
- (E) Revela muito da relação política existente

45) Os saberes pedagógicos extrapolam os saberes sobre a educação e sobre a pedagogia. Estes só se constituem na medida em que os educadores os confrontam e os re-elaboram a partir da prática educativa. Desse modo, podemos afirmar que:

- (A) A formação docente deve ser pautada pelo desenvolvimento de tarefas pedagógicas automatizadas
- (B) A formação inicial não garante a compreensão do fenômeno educacional, pois requer a auto-formação continuada para a construção de uma nova identidade docente
- (C) Existe a supervalorização da teoria em relação à prática, já que é necessário o distanciamento do cotidiano escolar
- (D) É preciso compreender os processos formativos desvinculados dos contextos de atuação profissional
- (E) A formação docente deve ser realizada à partir da teoria em relação à prática, já que é necessário o distanciamento do cotidiano escolar

46) A discussão de políticas educacionais tem o tema "Financiamento da Educação" como um dos mais relevantes. Segundo as determinações legais, é correto afirmar:

- (A) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo 25% de sua arrecadação em Educação, e a União deve aplicar no mínimo 18% de sua arrecadação em Educação
- (B) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo 25% de sua arrecadação em Educação, e a União deve aplicar no mínimo 20% de sua arrecadação em Educação
- (C) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo 20% de sua arrecadação em Educação, e a União deve aplicar no mínimo 18% de sua arrecadação em Educação

(D) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo 18% de sua arrecadação em Educação, e a União deve aplicar no mínimo 25% de sua arrecadação em Educação

(E) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo 25% de sua arrecadação em Educação, e a União deve aplicar no mínimo 30% de sua arrecadação em Educação

47) A formação do pedagogo passou por diferentes concepções ao longo da história. Nos dias de hoje, o que se busca é:

1 Formar profissionais especialistas que desenvolvam um trabalho fragmentado: o Orientador Educacional, o Supervisor Escolar e o Administrador Escolar.

2 Formar um pedagogo unitário que tenha competência para lidar com as questões do ensino, da aprendizagem, do professor e do aluno.

3 Formar um professor pedagogo que possa articular o desenvolvimento do trabalho pedagógico.

4 Formar um profissional que faça o controle e o monitoramento do trabalho do professor numa perspectiva tecnicista.

5 Formar um profissional que coordene e subsidie a elaboração, execução e avaliação do planejamento: plano da escola, planos de cursos, de turmas e de ensino.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente os itens 3, 4 e 5 são verdadeiros
- (B) Somente os itens 2, 4 e 5 são verdadeiros
- (C) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros
- (D) Somente os itens 2, 3 e 5 são verdadeiros
- (E) Somente os itens 1 e 2 são verdadeiros

48) Considere as afirmativas a que correspondem os principais inconvenientes da adoção de um currículo comum a todas as escolas:

I É uma imposição a todos os indivíduos, incongruente com a diversidade de valores e culturas de uma sociedade aberta e pluralista.

II Para ser aceitável por todos, deverá definir-se em termos muito gerais, o que o transformaria em algo superficial.

III Será demasiado vago e distante para que tenha valor prático de uso nas escolas.

IV Possibilita uma maior autonomia dos professores.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas:

- (A) Apenas a I e II estão corretas
- (B) Apenas a I e IV estão corretas
- (C) Apenas a I, II e III estão corretas
- (D) Apenas a III e IV estão corretas
- (E) Apenas a II, III e IV estão corretas

49) A Pedagogia, sendo ciência da e para a educação, estuda a educação, a instrução e o ensino. Para tanto, compõe-se de ramos de estudos próprios, mas, ao mesmo tempo, busca em outras ciências os conhecimentos teóricos e práticos que concorrem para o esclarecimento do seu objeto, o fenômeno educativo. Nesse contexto, é correto afirmar que o estudo de importantes aspectos do processo de ensino e de aprendizagem, como implicação das fases do desenvolvimento dos alunos, e a organização das relações professor-aluno e dos alunos entre si caracterizam-se como contribuição da:

- (A) Sociologia da Educação
- (B) Filosofia da Educação
- (C) Antropologia Educacional
- (D) Psicologia da Educação
- (E) História da Educação

50) Com relação ao desenvolvimento da inteligência, é correto afirmar que:

- (A) Tem relação com a classe sócio-econômica
- (B) Vai se desenvolvendo ao longo dos anos da segunda infância
- (C) Começa durante a primeira infância
- (D) Tem a ver com os antecedentes culturais, pois isto é que ajuda a desenvolver a inteligência
- (E) É hereditária e por isso direcionada